

**รายงานการประเมินตนเอง**  
**( Self - Assessment Report : SAR )**  
**ประจำปีงบประมาณ 2555**

**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว**  
**จังหวัดสมุทรสาคร**

**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**  
**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ 92.07 เมื่อพิจารณาผลการประเมินภายใน ด้านการจัดศึกษา มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ 88.22 ในด้านการบริหารจัดการ มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 93.63 และในด้านการประกันคุณภาพภายใน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 93.60

### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ โครงการ ลูกเสือ กศน.ร้อยใจ มีวินัยให้บริการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้กิจกรรม 3 D เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ อดทน มีความซื่อสัตย์ ซ้ำมคคี มีน้ำใจ และมีระเบียบวินัย
- 2) ครูอยู่ในวัยทำงาน มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สถานศึกษามีสื่อที่หลากหลาย ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

### จุดควรพัฒนา

- 1) ครูควรได้รับการอบรมพัฒนาด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเข้าใจ กระบวนการประเมินผล นิเทศและติดตามผลอย่างเป็นระบบ
- 2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับใบประกอบวิชาชีพครูทุกคน
- 3) โครงการ/กิจกรรม ขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดเป็นระบบ ควรจัดโครงการและกิจกรรมมาวิเคราะห์ และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกการทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น เช่น การทำโครงงาน รายงาน ใบบงาน
- 4) สถานศึกษาควรประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
- 5) สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของแหล่งการเรียนรู้ให้มีข้อมูลมากกว่านี้

### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ควรมี โครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

- 1) สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน
- 2) สถานศึกษาควรกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู
- 3) สถานศึกษาควรกำหนดมาตรฐานในการจัดให้มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ทุกภาคเรียนครบทุกคน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

4) ครูผู้สอนควรมีการสรุปประเมินผลแบบฝึกทักษะต่าง ๆ และการบันทึกการเรียนรู้แต่ละสาระ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกสาระอย่างต่อเนื่อง

5) พัฒนาบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### **ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

- 1) พัฒนาครูเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบกระบวนการ PDCA
- 2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนต้องมีโอกาสไปประกอบวิชาชีพครู
- 3) สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านบริการ การบริหาร อย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดในรูปของโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการบริหารจัดการ โดยเน้นให้พัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 4) สถานศึกษาควรวางแผนนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
- 5) สถานศึกษาพัฒนาการนำเสนอข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมของแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ฉบับนี้เป็น การรายงานผลการประเมินตนเองจากการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ บ้านแพ้ว ประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อรายงานแก่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้วประเมินตนเอง โดยใช้แบบฟอร์มตรวจสอบรายการประเมินคุณภาพ 6 มาตรฐาน ตรวจสอบและประเมินตนเองตามเกณฑ์การพิจารณาแต่ละตัวบ่งชี้ทั้ง 6 มาตรฐาน และใช้ แบบสอบถามรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการใช้แบบตรวจสอบรายการประเมินคุณภาพ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและนำ ผลที่ได้มาวิเคราะห์เทียบกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับมาตรฐาน รวบรวม ข้อมูลที่ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ผลที่ได้จากการประเมินตนเองในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นภาพการ ดำเนินงานที่ผ่านมา และก้าวต่อไปในการพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาสู่คุณภาพ

ขอขอบคุณทีมงานศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้วทุกท่านที่ได้ ร่วมแรง ร่วมใจในการขับเคลื่อนงานการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยปีงบประมาณ 2555 บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย

(นางสาวอุไรรัตน์ ทัศนะบำรุง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว

## สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร  
คำนำ  
สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1

บทที่ 2 ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

23

บทที่ 3 ผลการประเมินตนเอง

35

มาตรฐานที่ 1

35

มาตรฐานที่ 2

38

มาตรฐานที่ 3

43

มาตรฐานที่ 4

45

มาตรฐานที่ 5

47

มาตรฐานที่ 6

50

บทที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

53

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินงานปีงบประมาณ 2555

คณะผู้จัดทำ

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว

### 2. สถานที่ตั้ง

เลขที่ 31/8 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร รหัสไปรษณีย์ 74120  
โทร. 0-3448-3025 โทรสาร 0-3448-3025 E-mail : office@nfebanphaeo.net  
Website : www.nfebanphaeo.net

3. สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสาคร

### 4. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

#### 4.1 ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว เป็นสถานศึกษาจัดตั้งโดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2537 โดยแบ่งใช้พื้นที่ของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอบ้านแพ้ว เป็นสถานที่ทำการชั่วคราว ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 ได้จัดสร้างอาคาร ที่ทำการถาวรขึ้นในที่ดินของห้องสมุดดังกล่าว โดยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเจ้าอาวาสวัดใหม่ราษฎร์นุกูล ในการจัดทอดผ้าป่าเพื่อหาทุนก่อสร้างอาคารที่ทำการปัจจุบันศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว

#### 4.2 อาณาเขต

##### สภาพภูมิประเทศ

อำเภอบ้านแพ้วมีขนาดพื้นที่ 245.031 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 153,144 ไร่ อาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอส้มพริก (จังหวัดนครปฐม)
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอกระทุ่มแบน
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมืองสมุทรสาคร และอำเภอเมืองสมุทรสงคราม (จังหวัดสมุทรสงคราม)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอดำเนินสะดวกและอำเภอบางแพ (จังหวัดราชบุรี)

คลอง ประกอบด้วย คลองธรรมชาติ และคลองที่ได้ทำการขุดขึ้นเพื่อนำน้ำจืดมาใช้ในการเพาะปลูกพืชเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีคลองหลายสายเชื่อมโยงระหว่างแม่น้ำท่าจีนกับแม่น้ำแม่กลอง คลองเหล่านี้นอกจากจะช่วยในการระบายน้ำแล้วยังใช้ในการชลประทานและการคมนาคมด้วย คลองสำคัญในเขตอำเภอบ้านแพ้ว มีคลองที่เชื่อมแม่น้ำท่าจีนกับแม่น้ำแม่กลอง ได้แก่ คลองดำเนินสะดวก และคลองสุนัขหอน

#### 4.3 ประชากร

อำเภอบ้านแพ้วมีประชากร จำนวน 75,619 คน

#### 4.4 เขตการปกครอง

อำเภอบ้านแพ้ว แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 12 ตำบล ๑8 หมู่บ้าน จำนวน	12	ตำบล	๑8	หมู่บ้าน	จำนวน
15,861		หลังคาเรือน ได้แก่			
1.	ตำบลบ้านแพ้ว	มี	10	หมู่บ้าน	
2.	ตำบลหลักสาม	มี	13	หมู่บ้าน	
3.	ตำบลยกกระบัตร์	มี	12	หมู่บ้าน	
4.	ตำบลโรงเข้	มี	10	หมู่บ้าน	
5.	ตำบลหนองสองห้อง	มี	10	หมู่บ้าน	
6.	ตำบลหนองบัว	มี	๑	หมู่บ้าน	
7.	ตำบลหลักสอง	มี	7	หมู่บ้าน	
8.	ตำบลเจ็ดริ้ว	มี	5	หมู่บ้าน	
๑.	ตำบลคลองตัน	มี	5	หมู่บ้าน	
10.	ตำบลอัมพาง	มี	7	หมู่บ้าน	
11.	ตำบลสวนส้ม	มี	5	หมู่บ้าน	
12.	ตำบลเกษตรพัฒนา	มี	5	หมู่บ้าน	

#### 4.5 การปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอบ้านแพ้ว ประกอบด้วยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 10 แห่ง ได้แก่

- เทศบาลตำบลบ้านแพ้ว ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลบ้านแพ้วและตำบลหลักสาม
- เทศบาลตำบลเกษตรพัฒนา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเกษตรพัฒนาทั้งตำบลและบางส่วนของตำบลคลองตัน
- เทศบาลตำบลหลักห้า ครอบคลุมพื้นที่ตำบลยกกระบัตร์ ตำบลโรงเข้ ตำบลหนองสองห้อง และตำบลหนองบัวทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแพ้ว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านแพ้ว (นอกเขตเทศบาลตำบลบ้านแพ้ว)
- องค์การบริหารส่วนตำบลหลักสาม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหลักสาม (นอกเขตเทศบาลตำบลบ้านแพ้ว)
- องค์การบริหารส่วนตำบลหลักสอง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหลักสองทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลเจ็ดริ้ว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเจ็ดริ้วทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองตัน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองตัน (นอกเขตเทศบาลตำบลเกษตรพัฒนา)
- องค์การบริหารส่วนตำบลอัมพาง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลอัมพางทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลสวนส้ม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสวนส้มทั้งตำบล

#### 4.6 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายวิมล ชาญชบพ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียนอ่าเภอบ้านแพ้ว	18 เม.ย.37 - 11พ.ย. 50
2	นายเอนก ปานทิพย์	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียนอ่าเภอบ้านแพ้ว	11 พ.ย. 50- 24 ม.ค. 51
3	นายสมชาย แสงสว่าง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอ่าเภอบ้านแพ้ว	24 ม.ค.51- 13 ต.ค.52
4	นายเอนก ปานทิพย์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอ่าเภอบ้านแพ้ว	14 ต.ค.52 - 4 พ.ย. 53
5	นางสาวอุไรรัตน์ ชนะบำรุง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอ่าเภอบ้านแพ้ว	5 พ.ย.53 - ปัจจุบัน

#### 4.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

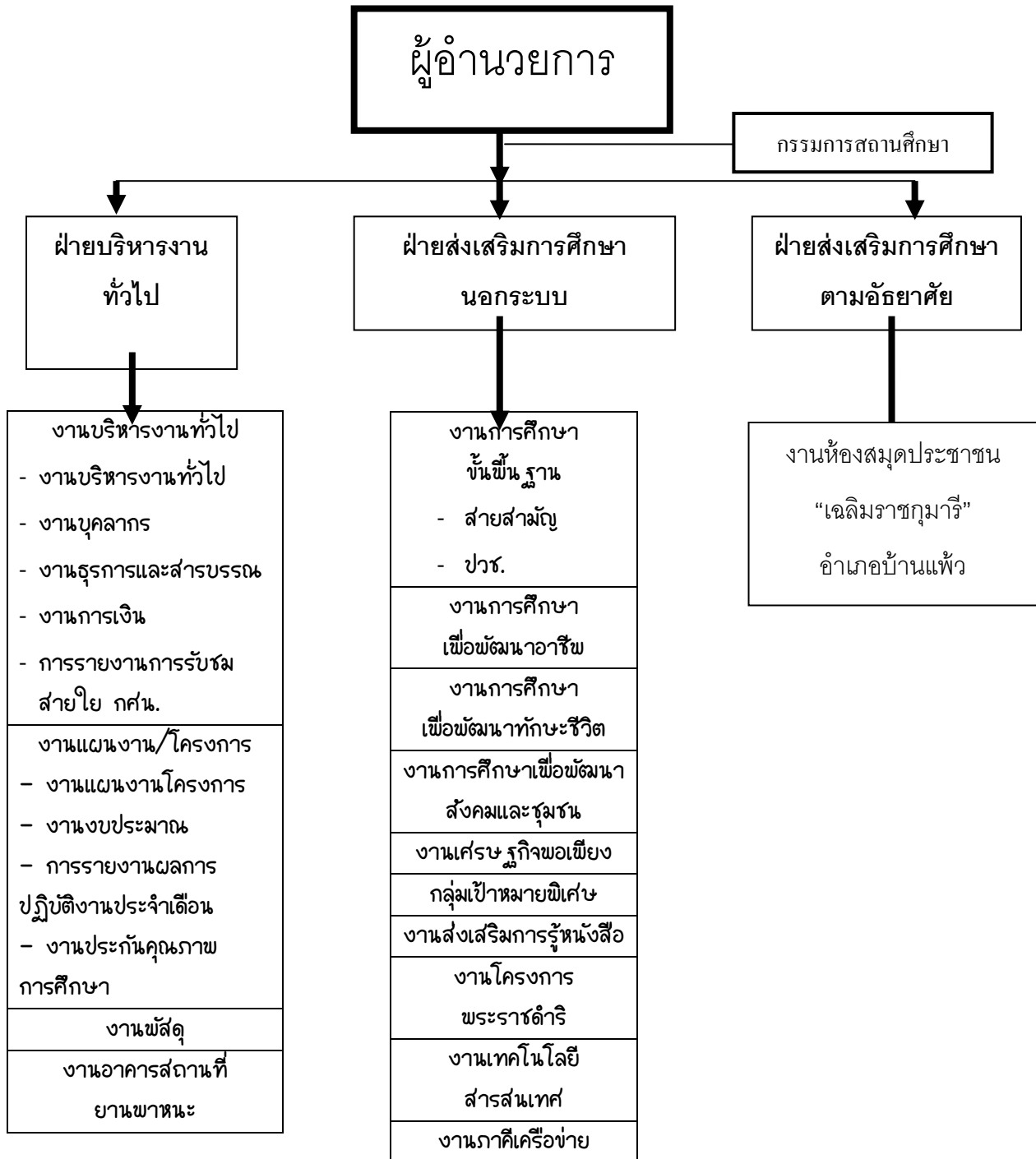
ประเภท	ชื่อ-สกุล /ตำแหน่ง/วุฒิการศึกษา /สาขา
1. ผู้บริหาร	ผู้บริหาร ชื่อ นางสาวอุไรรัตน์ ชนะบำรุง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษา ปริญญาโท (ค.ม.)
2. ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน 1) นายเสวก ทองสวัสดิ์ ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์ วุฒิการศึกษา ม. 6 2) นางนภาพร เต็มสายทอง ตำแหน่ง พนักงานพิมพ์ดีด ๙ 3 วุฒิการศึกษา อนุปริญญา
	พนักงานราชการ จำนวน 17 คน 1) นางศิริวรรณ เอียงระอุ่ม ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (กศ.บ.)



2) นางมามนาฏ สุขเงิน (ศศ.บ.)	ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
3) นางสาวอรุณวรรณ แสงทอง (ศศ.บ.)	ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
4) นางสาวศิริราณี ศรีเจริญ (ศศ.บ.)	ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
5) นางสาวสกุลรัตน์ เจริญสุข (ศษ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
6) นางสาววิมาภรณ์ วุฒิพงษ์ (ศษ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
7) นางสาวอารีย์ นิมบุญอยู่ (ศษ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
8) นางสาวกัญญา หงษ์สมศรี (ศษ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
9) นางสาวปิยิษา สะมัท (ค.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล.	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
10) นางสาวสุริษธร นาคคุ้ม (ค.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
11) นางสาวพันธชา ยิ่งมาก (ศศ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
12) นายชาญชัย สุนทรชื่น (ศศ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
13) นางสาววรรณละภา โตแดง (บช.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
14) นายชาคริต จันทร์ตรี (บธ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
15) นางสาวศิริพร วงศ์ศิลป์ (ศ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
16) นางสาวอ้อมใจ จันทร์เนียม (ศศ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
17) นางสาวอุไรวรรณ ปานเนือง (ศศ.บ.)	ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

ประเภท	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง / วุฒิการศึกษา / สาขา
3. ลูกจ้างชั่วคราว	<p>ครู วิชา. จำนวน 2 คน</p> <p>1) นางสาวภัทรวดี กัญญา ตำแหน่ง ครู วิชา. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (วท.บ.)</p> <p>2) นางสาวอินอร บัวพันธ์ ตำแหน่ง ครู วิชา. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (บธ.บ.)</p> <p>ครูประจำกลุ่ม วิชา. จำนวน 1 คน</p> <p>1) นายอลงกร เต็งสมุทร ตำแหน่ง ครูประจำกลุ่ม วิชา. วุฒิการศึกษา ปวส. (บัญชี)</p> <p>บรรณารักษ์อัตราจ้าง จำนวน 1 คน</p> <p>1) นางสาววิษุณี สุขสำราญ ตำแหน่ง บรรณารักษ์อัตราจ้าง วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (ศศ.บ.)</p> <p>2) นายอดิเรก อินปิ่น ตำแหน่ง บรรณารักษ์อัตราจ้าง วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (ศศ.บ.)</p>

## 5. โครงสร้างสถานศึกษา



## 6. งบประมาณที่ได้รับ

6.1	เงินงบประมาณ	7,160,696.00	บาท
6.2	เงินนอกงบประมาณ	138,726.99	บาท

## 7. การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2555

ปีงบประมาณ 2555 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ สำหรับดำเนินงานจัดการศึกษาออกโรงเรียน จำนวน 7,160,696.00 บาท โดยแยกเป็นเงินเดือนและค่าจ้าง จำนวน 2,761,930 บาท ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ จำนวน 4,336,770 บาท ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 61,996 บาท

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวก

8.1 อาคารสำนักงาน ห้องสมุด อาคารเรียน

8.2 ครูภัณฑ์ เทคโนโลยี

## 9. แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

9.1 แหล่งเรียนรู้

9.1.1 กศน.ตำบล มีจำนวน 12 แห่ง ดังนี้

ที่	กศน. ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	กศน. ตำบลบ้านแพ้ว	หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านแพ้ว	นางสาวสกุลรัตน์ เสงี่ยมบุญสุข
2	กศน. ตำบลหลักสาม	หมู่ที่ 4 ตำบลหลักสาม	นางสาววรรณระภา โตแดง
3	กศน. ตำบลยกกระบัตร	หมู่ที่ 6 ตำบลยกกระบัตร	นางสาวอารีย์ นิมบุญอยู่
4	กศน. ตำบลหนองสองห้อง	หมู่ที่ 8 ตำบลหนองสองห้อง	นางสาวอ้อมใจ จันทร์เนียม
5	กศน. ตำบลโรงเข้	หมู่ที่ 1 ตำบลโรงเข้	นางสาวพันธชา ย้งมาก
6	กศน. ตำบลหนองบัว	หมู่ที่ 2 ตำบลหนองบัว	นางสาวกัญญา หงษ์สมศรี

ที่	กศน. ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
7	กศน. ตำบลเกษตรพัฒนา	หมู่ที่ 4 ตำบลเกษตรพัฒนา	นางสาววิมาภรณ์ วุฒิมงคล

8	กศน. ตำบลเจ็ดริ้ว	หมู่ที่ 4 ตำบลเจ็ดริ้ว	นางสาวบีบีชวา สะมัท
9	กศน. ตำบลคลองตัน	หมู่ที่ 4 ตำบลคลองตัน	นางสาวศิริพร วงศ์ศิลป์
10	กศน. ตำบลสวนส้ม	หมู่ที่ 4 ตำบลสวนส้ม	นายชาคริต จันทร์ตรี
11	กศน. ตำบลอัมแพง	หมู่ที่ 2 ตำบลอัมแพง	นายชาญชัย สุนทรชื่น
12	กศน. ตำบลหลักสอง	หมู่ที่ 7 ตำบลหลักสอง	นางสาวสุรินทร์ นาคคุ้ม

### 9.1.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
1	คุณสมพร เทียนมณี	นาฏศิลป์ / รำไทย	หมู่ 1 ต.หลักสาม อ.บ้านแพ้ว
2	คุณลัดดา พานสุวรรณ	ศิลปประดิษฐ์	หมู่ 1 ต.ยกกระบัตร อ.บ้านแพ้ว
3	คุณสมศักดิ์ ทองคำ	ไม้กลึง	หมู่ 2 ต.ยกกระบัตร อ.บ้านแพ้ว
4	คุณจำเนียร กุณาศล	ดนตรีไทย	หมู่ 5 ต.สวนส้ม อ.บ้านแพ้ว
5	คุณอุ้มพร อู่ฉาย	นาวดแผนไทย	หมู่ 7 ต.หลักสาม อ.บ้านแพ้ว
6	นางสุกัญญา คงวิจิตร	ศิลปประดิษฐ์	หมู่ 3 ต.สวนส้ม อ.บ้านแพ้ว
7	นางสุดาทิพย์ มีแสงเงิน	น้ำว่านหางจระเข้	หมู่ 5 ต.หลักสอง อ.บ้านแพ้ว
8	นางเพ็ญ แก้วอยู่	น้ำสมุนไพร	หมู่ 4 ต.ยกกระบัตร อ.บ้านแพ้ว
9	นางประณีต สุขสำคร	น้ำสมุนไพร	หมู่ 5 ต.คลองตัน อ.บ้านแพ้ว
10	กลุ่มที่นอนบ้านคลองหลวง	การทำที่นอน	หมู่ 5 ต.อัมแพง อ.บ้านแพ้ว

11	คุณแสง เรืองรอง	การทำน้ำส้มควันไม้	หมู่ 5 ต.คลองตัน อ.บ้านแพ้ว
12	จึงชัยแคลตัส	เกษตร/เพาะปลูก	หมู่ 6 ต.บ้านแพ้ว อ.บ้านแพ้ว

#### 9.1.4 แหล่งเรียนรู้อื่น

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	ตำบลคลองตัน
2	วัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร	ศิลปะ - ประวัติศาสตร์	ตำบลยกกระบัตร
3	บ้านสวนแฮ่มซิ่น	เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	ตำบลยกกระบัตร
4	ศูนย์ ๓ วัย สานสายใยรักครอบครัวอำเภอ แม่แตง	อาชีพ/ศิลปวัฒนธรรม/สังคม	ตำบลแม่แตง
5	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรบ้านสวนแม่แตง	เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	ตำบลแม่แตง
6	วัดเจ็ดริ้ว	ประเพณีชุมชนรามัญ (มอญ)	ตำบลเจ็ดริ้ว
7	พิพิธภัณฑ์ของเก่า ผู้ใหญ่ประท๊ปป	ศิลปะ	ตำบลบ้านแพ้ว
8	วิทยุชุมชนตำบลเกษตรพัฒนา	การศึกษา/สื่อสารมวลชน	ตำบลเกษตรพัฒนา
9	สวนกล้วยไม้	เกษตรกรรม	ตำบลหลักสอง
10	วัดหนองบัว	ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ตำบลหนองบัว
11	วัดราษฎร์ศรัทธากระยาราม	ศาสนา	ตำบลหลักสาม
12	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านโคกหลวง	เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	ตำบลโรงเข้
13	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	ตำบลหลักสอง

#### 9.2 ภาควิชา

ที่	ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
1	โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว	ตำบลหลักสาม อำเภอบ้านแพ้ว
2	โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์	ตำบลหลักสาม อำเภอบ้านแพ้ว
3	เทศบาลตำบลบ้านแพ้ว	ตำบลหลักสาม อำเภอบ้านแพ้ว
4	เทศบาลตำบลเกษตรพัฒนา	ตำบลเกษตรพัฒนา อำเภอบ้านแพ้ว
5	เทศบาลตำบลหลักห้า	ตำบลยกกระบัตร อำเภอบ้านแพ้ว
6	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแพ้ว	ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
7	องค์การบริหารส่วนตำบลหลักสาม	ตำบลหลักสาม อำเภอบ้านแพ้ว
8	องค์การบริหารส่วนตำบลสวนส้ม	ตำบลสวนส้ม อำเภอบ้านแพ้ว
9	องค์การบริหารส่วนตำบลอัมพวง	ตำบลอัมพวง อำเภอบ้านแพ้ว
10	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองตัน	ตำบลคลองตัน อำเภอบ้านแพ้ว
11	องค์การบริหารส่วนตำบลเจ็ดริ้ว	ตำบลเจ็ดริ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
12	องค์การบริหารส่วนตำบลหลักสอง	ตำบลหลักสอง อำเภอบ้านแพ้ว
13	โรงพยาบาลบ้านแพ้ว	ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
14	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านแพ้ว	ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
ที่	ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
15	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่ง	ทุกตำบลในเขตอำเภอบ้านแพ้ว
16	สถานีตำรวจภูธรบ้านแพ้ว	ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
17	สำนักงานวัฒนธรรมอำเภอบ้านแพ้ว	ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
18	สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านแพ้ว	ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
19	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบ้านแพ้ว	ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
20	วัด	ทุกตำบลในเขตอำเภอบ้านแพ้ว

## 10. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการพัฒนาผู้เรียน อาเซียนศึกษา

โครงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ( ผู้สูงอายุ)

โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสืออศน.ร้อยใจ มีวินัย ให้บริการ

โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา

11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งขประมาณ 2554

1) ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ๔ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์	4.66	ดีมาก	4.00	ดี



	กลยุทธ์และแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา				
มาตรฐานที่ 2	การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.57	ดีมาก	3.71	ดี
มาตรฐานที่ 3	การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.60	ดีมาก	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 4	การจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย	4.50	ดี	4.25	ดี
มาตรฐานที่ 5	การบริหารจัดการ	4.66	ดีมาก	3.67	ดี
มาตรฐานที่ 6	การทำงานร่วมกับภาคี เครือข่าย	4.50	ดี	4	ดี
ภาพรวมของสถานศึกษา		4.58	ดีมาก	3.94	ดี

2) ผลการประเมินคุณภาพภายในรายมาตรฐาน

**มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ**

ตัว บ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ๔ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 1.1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์การ ดำเนินงาน สอดคล้องกัน	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
ต 1.2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุม ทุกพันธกิจ	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
ต 1.3	การกำกับติดตามการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนและนำผลไปใช้ใน การพัฒนา	4.00	ดี	3.00	พอใช้
ภาพรวมมาตรฐาน 1		4.66	ดีมาก	4.00	ดี

**มาตรฐานที่ 2 การศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ๔ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๓ 2.1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.00	ดี	1.00	ต้องปรับปรุง
๓ 2.2	การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
๓ 2.3	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
๓ 2.4	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักการจัดการศึกษานอกระบบ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
๓ 2.5	คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
๓ 2.6	ความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษานอกระบบ	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
๓ 2.7	คุณภาพของผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษานอกระบบ	4.00	ดี	2.00	ควรปรับปรุง
ภาพรวมมาตรฐาน 2		4.57	ดีมาก	ดี	3.71

**มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง**

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๓ 3.1	การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น	4.00	ดี	4.00	ดี
๓ 3.2	สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	5.00	ดีมาก	3.00	พอใช้
๓ 3.3	ครูและผู้สอนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
๓ 3.4	คุณภาพครูและผู้สอน	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
๓ 3.5	คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐาน 3		4.60	ดีมาก	4.00	4.60

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 4.1	สื่อและแหล่งการเรียนรู้มีหลากหลาย เพียงพอ และตอบสนองกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
ต 4.2	กระบวนการจัดการที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการ เรียนรู้	4.00	ดี	4.00	ดี
ต 4.3	คุณภาพของบุคลากรในการจัดการศึกษา	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
ต 4.4	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการระดับดี	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
ภาพรวมมาตรฐาน 4		4.50	ดี	4.25	ดี

## มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ๔ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 5.1	ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารองค์กร	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
ต 5.2	คุณภาพของการบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
ต 5.3	คุณภาพของการพัฒนาบุคลากร	5.00	ดีมาก	3.00	พอใช้
ต 5.4	คุณภาพการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนางาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	4.00	ดี	4.00	ดี
ต 5.5	มีระบบประกันคุณภาพภายใน	5.00	ดีมาก	2.00	ควรปรับปรุง
ต 5.6	การจัดระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐาน 5		4.66	ดีมาก	3.67	ดี

## มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ฯ โดย ต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 6.1	การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
ต 6.2	การสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	4.00	ดี	4.00	ดี
	รวมทั้งสิ้นในมาตรฐานที่ 6	4.50	ดี	4.00	ดี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากการประเมินตนเอง	จากการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
1.ครู กศน.ตำบล และบุคลากรยังขาดการดำเนินงานที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและเครือข่ายเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	1.สถานศึกษาควรบูรณาการการจัดกิจกรรม กศน.ทุกรูปแบบร่วมกับโครงการตามแนวพระราชดำริ “ศูนย์ ๓ วิทยาสานสายใยรักแห่งครอบครัว” เพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์งาน กศน.
2.รูปแบบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอบ้านแพ้ว และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชนของ กศน.ตำบล ยังไม่สามารถดึงดูดให้กลุ่มเป้าหมายอ่านหนังสือได้เท่าที่ควร	2.สถานศึกษาควรสนับสนุนให้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและผู้รับบริการเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และจัดกิจกรรมอื่นๆให้ตรงตามความต้องการและสภาพแวดล้อม
3.ครู และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่บางส่วนยังขาดการประสานแผนเพื่อเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายเข้าร่วมในการวางแผน จัดกิจกรรมและการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-

## 11.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2551

### 1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนการจัดการศึกษา	3.33	ดี
2	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ	2.80	ดี
3	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต	3.25	ดี
4	การบริหารจัดการ	2.75	ดี
5	การประกันคุณภาพภายใน	2.75	ดี
ภาพรวมของสถานศึกษา		3.03	ดี

## 2) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรายมาตรฐานของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 1.1	สถานศึกษามีการกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์และกลยุทธ์	4	ดีมาก
ต 1.2	สถานศึกษามีแผนการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนด ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนอย่างครบถ้วน	3	ดี
ต 1.3	สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	3	ดี
ภาพรวมมาตรฐาน 1		3.33	ดี

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 2.1	คุณภาพของหลักสูตร	2	พอใช้
ต 2.2	คุณภาพของครู	3	ดี
ต 2.3	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู	3	ดี
ต 2.4	คุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	ดี
ต 2.5	คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	2	พอใช้
ต 2.6	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์	3	ดี
ภาพรวมมาตรฐาน 2		2.80	ดี

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ

ต 3.1	คุณภาพของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต	3	ดี
ต 3.2	ผู้เข้ารับบริการเพื่อการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามเป้าหมาย	4	ดีมาก
ต 3.3	ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต	3	ดี
ต 3.4	คุณภาพของการจัดการศึกษาตามอรรถาจารย์เพื่อพัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3	ดี
<b>ภาพรวมมาตรฐาน 3</b>		<b>3.25</b>	<b>ดี</b>

#### มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 4.1	คุณภาพของแผนพัฒนาบุคลากร	3	ดี
ต 4.2	คุณภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	2	พอใช้
ต 4.3	ความสำเร็จในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	3	ดี
ต 4.4	คุณภาพของการบริหารจัดการ	3	ดี
<b>ภาพรวมมาตรฐาน 4</b>		<b>2.75</b>	<b>ดี</b>

#### มาตรฐานที่ 5 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 5.1	การมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างครบถ้วน เป็นรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง	2.00	พอใช้
ต 5.2	คุณภาพของรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเอง	3.00	ดี
ต 5.3	การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน	3.00	ดี
ต 5.4	สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและดำเนินการอย่างประกันคุณภาพ	3.00	ดี
<b>ภาพรวมมาตรฐาน 5</b>		<b>2.75</b>	<b>ดี</b>

สถานศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน **2.98** ระดับคุณภาพ **ดี**

รับรองมาตรฐานการศึกษา หรือ  ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา



1. สถานศึกษาควรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หลักสูตรของสถานศึกษามีมาตรฐาน ผู้ที่เข้ามาศึกษาจะได้รับความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว สามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพได้

2. ควรมีการประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

3. สถานศึกษาควรมีการประเมินระบบประกันคุณภาพ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การประเมินควรประเมินทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

4. ให้เพิ่มสวัสดิการกับผู้ปฏิบัติงาน จากการที่ได้สัมผัสกับผู้ปฏิบัติงาน พบว่ามีบางส่วนกำลังหาหนทางขยับขยายตนเองไปสู่ที่อื่น เนื่องจากสวัสดิการไม่ดี

### **ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัยที่ต้องแสวงหาแนวทางการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้จัด ร่วมจัดหรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น รวมทั้งต้องเร่งระดมทรัพยากรและพัฒนาปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการบรรลุจุดหมาย การศึกษาดังกล่าวให้มากขึ้น เป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน หรือผู้รับบริการว่าจะได้รับการที่ดีและมีคุณภาพ โดยให้ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการโดยมีการตรวจสอบประเมินตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. มุ่งจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน/ผู้รับบริการมากที่สุด

3. พัฒนาระบบการให้บริการความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อผู้เรียน/ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปเข้าใช้บริการที่หลากหลาย ทั้งถึงทุกเวลาที่ต้องการเรียนรู้

## บทที่ 2

### ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินการดังนี้

#### 2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดเป็น เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### วิสัยทัศน์

ประชาชนอำเภอบ้านแพ้วได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและยั่งยืน โดยปลูกฝังคุณธรรม นำประชาธิปไตย ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### อัตลักษณ์

มีวินัย ใส่ใจเทคโนโลยี คู่ชีวิตพอเพียง

##### เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง เคียงคู่ภาคีเครือข่าย

##### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. ส่งเสริมชุมชนให้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการศึกษาตลอดชีวิต
5. พัฒนาบุคลากร และภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
8. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพได้มาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ที่ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร หรือกิจกรรมการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา</li> <li>4. ค่าเฉลี่ยของผลการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้น</li> </ol>
2. ประชาชนมีอาชีพที่สามารถเสริมสร้างรายได้ที่มั่นคงสอดคล้องกับตนเอง ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีอาชีพและรายได้ที่มั่นคงสอดคล้องกับตนเอง ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
3. ประชาชนใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้รับบริการได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูลได้หรือร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ได้</li> <li>3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา</li> </ol>
4. ประชาชนใฝ่ดี : มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรม ท้องถิ่น สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของจำนวนกิจกรรมและหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ ดีงาม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการ คุณธรรมและจริยธรรม</li> </ol>

	และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสามารถแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล ต่าง ๆ และประเมินปัญหา หรือสถานการณ์ที่อยู่รอบตัวที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตได้
5. ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	1. ร้อยละของภาศึเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต 2. ร้อยละของชุมชนที่มีแหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต
6. องค์กรสามารถบริหารจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. สถานศึกษามีการพัฒนา "ฐานความรู้" ขององค์กร 3. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเป็นผลเนื่องมาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## กลยุทธ์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว มีกลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
3. จัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่าย

## การบริหารกลยุทธ์

เพื่อให้การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2555 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสูงสุด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องในการบริหารแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อยกระดับการศึกษา และสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้กับประชาชนนอกโรงเรียน โดยได้กำหนดประเด็นในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

2. การจัดการความยากจนระดับบุคคล
3. รักษาความมั่นคงของรัฐ
4. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคมเฉพาะด้าน

### หลักการบริหารกลยุทธ์

การบริหารแผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้ใช้หลัก PDCA ในการบริหาร

P (Planning) จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการมีส่วนร่วม

D (Doing) ดำเนินการตามแผน

C (Checking) ติดตาม ตรวจสอบ โดยมีระบบการตรวจและติดตามเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสิ่งที่ตรวจพบจากการตรวจและติดตามจะได้รับการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ

A (Action) ร่วมกันปฏิบัติการแก้ไขข้อบกพร่องตามผลการตรวจ ติดตาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้นำรายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2551 ในรอบที่ 2 และรายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด โดยนำทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตมาพัฒนาในแผนปีงบประมาณ 2555

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปีงบประมาณ 2555 (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
1. ส่งเสริมความเข้าใจในการ	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	1. โครงการนิเทศติดตามผล	1. ครูผู้สอนและวิทยากร	1. ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับ	80 %

ปฏิบัติและพัฒนา งานของ สถานศึกษา	ส่งเสริมและสร้าง ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานใน ทิศทางเดียวกันเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารงาน	การจัดการเรียน การสอนและจัด กิจกรรม  2. โครงการ ประกันคุณภาพ	2. ผู้เรียน  1.บุคลากร 2. รายงานการ ประเมินตนเอง	การนิเทศ 2. ร้อยละของการ นิเทศเป็นไปตาม แผน 3. รายงานการ ประเมินตนเอง	80 %  100%
2. บุคลากรมี วิสัยทัศน์ในการ ปฏิบัติงานและจัด กระบวนการ เรียนรู้	1. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนให้มีความ หลากหลายและมี ประสิทธิภาพ	1.โครงการอบรม ให้ความรู้ด้าน ประกันคุณภาพ และพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ 2.โครงการ ประชุม ปฏิบัติการจัดทำ ข้อสอบรายวิชา เลือกหลักสูตร การศึกษาชั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	- ครูผู้สอน	-ร้อยละของครูมี ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องกระ ประกันคุณภาพ พัฒนาสื่อ การจัดทำข้อสอบ และการจัดทำแผน บูรณาการ	80%
<b>เป้าประสงค์</b>	<b>กลยุทธ์</b>	<b>โครงการ/ กิจกรรม</b>	<b>เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2555 (คน)</b>	<b>ตัวชี้วัด ความสำเร็จ</b>	<b>เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)</b>
		3.โครงการจัดทำ แผนบูรณาการ การจัดการเรียนรู้			
3. เครือข่ายมี ส่วนร่วม สนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1. ส่งเสริม ประสานงานภาคี เครือข่ายร่วมกับ พัฒนาชุมชนและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	1. โครงการ พัฒนาเครือข่าย	100 คน	1.ร้อยละของ เครือข่ายมีความรู้ ความเข้าใจใน ระบบการทำงาน ของกศน.และการ มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม	80 %

4. ขยายโอกาสทางการศึกษา	1. จัดการศึกษา นอกกระบบและ การศึกษาตลอดชีวิตให้กับ ประชาชนวัย แรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียนให้ ได้รับการศึกษา ทั่วถึงครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โครงการ ส่งเสริมการรู้หนังสือ	50 คน	1.ร้อยละของผู้เรียน อ่านออกเขียนได้	80 %
		2.โครงการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2,000 คน	2.ร้อยละของผู้เรียน จบหรือผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์	80 %
		3. โครงการจัดการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	200 คน	3.ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้คิด วิเคราะห์และ ตัดสินใจระดับดี	80 %
		4. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	2,400 คน	4.ร้อยละผู้เรียนมี ลักษณะที่พึง ประสงค์	80 %
				5.ร้อยละของเรียน/ ผู้รับบริการพึงพอใจ ในการจัดการเรียน การสอนและการจัด กิจกรรมในระดับ มาก	
<b>เป้าประสงค์</b>	<b>กลยุทธ์</b>	<b>โครงการ/ กิจกรรม</b>	<b>เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2555 (คน)</b>	<b>ตัวชี้วัด ความสำเร็จ</b>	<b>เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)</b>
		6. โครงการจัดการศึกษาตาม อรรถศาสตร์และ ส่งเสริมการอ่าน	17,000 คน	6.ร้อยละของ ผู้เรียนและ ผู้รับบริการนำ ความรู้ไปใช้ใน ด้านต่างๆ	80 %

### แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
------------------	--------------	----------------	---------------	---------	----------	----------

1.โครงการ ส่งเสริมการรู้ หนังสือ	- ใ้ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้	ผู้ไม่รู้หนังสือ	60	อำเภอ บ้านแพ้ว	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	33,000
2. โครงการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	- เพื่อยกระดับการศึกษา ของประชากรวัยแรงงาน ให้สามารถพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต - มีความรู้ด้านสารสนเทศ ,คุณธรรมประชาธิปไตย และยาเสพติด - นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการศึกษาต่อและ พัฒนางานในหน้าที่	ผู้เรียน หลักสูตรนอก ระบบขั้น พื้นฐาน	2,000 คน	อำเภอ บ้านแพ้ว	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	2,217,3 50
<b>โครงการ/ กิจกรรม</b>	<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>กลุ่ม เป้าหมาย</b>	<b>เป้าหมาย (คน)</b>	<b>พื้นที่</b>	<b>ระยะ เวลา</b>	<b>งบ ประมาณ</b>
3.โครงการจัด การศึกษาระดับ ปวช.	- เพื่อยกระดับ การศึกษาของ ประชากรวัยแรงงาน ให้สามารถพัฒนา ตนเองและเรียนรู้ได้ อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต - มีความรู้ด้าน สารสนเทศ,คุณธรรม ประชาธิปไตย และยา เสพติด - นำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการศึกษาต่อ และพัฒนางานใน หน้าที่	ประชากร วัย แรงงานใน สถาน ประกอบการ	260 คน	อำเภอ บ้านแพ้ว	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	562,00 0
4.โครงการจัด การศึกษาต่อเนื่อง	-จัดการศึกษา ต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้กับประชาชน	ประชากร วัยแรงงาน	2,400	12 ตำบล	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน55	1,426,0 00



5.โครงการรัก การอ่านและการ เรียนรู้ตาม อัธยาศัย	- ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตาม อัธยาศัย	ผู้สูงอายุ ประชาชน ทั่วไป เยาวชน	17,000	12 ตำบล	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	345,78 0
6.โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้สูงอายุ	- เพื่อส่งเสริมให้ ผู้สูงอายุมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน กลุ่ม	ผู้สูงอายุ	100	12 ตำบล	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	15,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
7. โครงการ พัฒนาบุคลากร	- เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการ ดำเนินงาน	บุคลากร กศน.อำเภอ บ้านแพ้ว	24 คน	กศน. อำเภอ บ้านแพ้ว	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	60,000
8.โครงการการ ประกันคุณภาพ สถานศึกษา	- แสดงผลการ ดำเนินงาน ตาม มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในและตาม พันธกิจของสถานศึกษา	บุคลากร กศน.อำเภอ บ้านแพ้ว	24 คน	กศน. อำเภอ บ้านแพ้ว	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	5,000
9. โครงการ นิเทศ	- ติดตามการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา - ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่บุคลากร กศน. และ พัฒนาศักยภาพ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	- ครู กศน. และ วิทยากร - ผู้เรียน	1,000 คน	12 ตำบล	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	10,000
10. โครงการ ประชุมกรรมการ สถานศึกษา	เพื่อประสานความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับ กรรมการสถานศึกษา	- กรรมการ สถานศึกษา	๑	กศน. อำเภอ บ้านแพ้ว	ตุลาคม 54 ถึง กันยายน 55	3,700

### เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ม 1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.00	ดี
ม 2	การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบ	4.00	ดี
ม 3	การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง	4.00	ดี
ม 4	การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4.00	ดี
ม 5	การบริหารจัดการ	4.00	ดี
ม 6	การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	4.00	ดี
ภาพรวมสถานศึกษา		4.00	ดี

### 2.2 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาและปีประเมินตนเอง ดังนี้

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตปีงบประมาณ						หมายเหตุ
	2553		2554		2555		
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	
1.การส่งเสริมการรู้หนังสือ	54	54	54	54	60	60	
2.การจัดการศึกษาเทียบเท่า การศึกษาขั้นพื้นฐาน							
2.1 ระดับประถมศึกษา	200	111	100	72	100	85	
2.2 ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	800	726	800	872	800	834	
2.3 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	1,400	1,248	1,400	1,456	1,100	1,055	
2.4 ระดับประกาศนียบัตร	140	158	180	225	200	250	

วิชาชีพ							
3. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	260	448	720	3,020	1,496	1,509	
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	480	1,290	480	880	420	618	
5. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	240	873	720	1,891	720	735	
6. การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจ	1,200	1,241	1,200	1,850	1,200	1,220	
7. การศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ	70	70	96	96	100	103	
8. การศึกษาตามอัธยาศัย	10,000	20,184	20,000	30,396	17,000	19,378	

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะมา กำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
ครูและบุคลากรควรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ	-	-	โครงการพัฒนาบุคลากร	ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ตรงตามตัวบ่งชี้ที่ตั้งไว้
ควรพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	โครงการส่งเสริมการอ่าน	ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ตรงตามตัวบ่งชี้ที่ตั้งไว้
สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับภูมิปัญญา	2.สถานศึกษาควรสนับสนุนให้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและผู้รับบริการเพื่อนำมาเป็นข้อมูลใน	-	การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	หลักสูตรท้องถิ่น “การแปรรูปผักข้าวและหัวลิง”

	การพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น และจัด กิจกรรมอื่นๆให้ตรง ตามความต้องการ และสภาพแวดล้อม			
--	---	--	--	--

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	ส.ม.ศ.		
-	1.สถานศึกษาควร บูรณาการการจัด กิจกรรม กศน.ทุก รูปแบบร่วมกับโครงการ ตามแนวพระราชดำริ “ศูนย์ฯ วิทยาสานสายใย รักแห่งครอบครัว” เพื่อประโยชน์ในการ ประชาสัมพันธ์งาน กศน.	-	โครงการจัด การศึกษาต่อเนื่อง	ดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ตรงตามตัวบ่งชี้ ที่ตั้งไว้
-	-	สถานศึกษาควรมี การประเมินระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	-โครงการประกัน คุณภาพ -โครงการนิเทศ	ดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ตรงตามตัวบ่งชี้ ที่ตั้งไว้

### บทที่ 3 ผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัย จำนวน 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมินดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 1 ค่าน้ำหนักคะแนน 35 คะแนน  
ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 1 ได้ผล ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	บรรลุ
-----------	---------	-------------	-------

	คะแนน	ช่วงคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	เป้าหมาย
<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
บ.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3	2.54	4	ดี	บรรลุ
1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	3	2.66	4	ดี	บรรลุ
1.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	3	2.34	4	ดี	บรรลุ
1.4 ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น	3	2.54	4	ดี	บรรลุ
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	10	7.29	3	พอใช้	บรรลุ
<b>การศึกษาต่อเนื่อง</b>					
1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	5	5.00	4	ดี	บรรลุ
1.7 ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มี ทักษะในการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	3.81	4	ดี	บรรลุ
<b>การศึกษาตามอัธยาศัย</b>					
1.8 ความพึงพอใจต่อการให้บริการ การศึกษาตามอัธยาศัย	3	2.93	5	ดีมาก	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 1</b>	35	29.11	4	ดี	บรรลุ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ มาตรฐาน  
ที่ 1 ของสถานศึกษา จากค่าน้ำหนักคะแนน 35 คะแนน

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ต้องปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/  
กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

#### ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้รับการสนับสนุน  
งบประมาณ ดำเนินวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างรวดเร็ว จากสำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารมีการบริหาร  
จัดการดี มีการวางแผน การบริหารจัดการที่ดี มีระบบการทำงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการส่งเสริม  
สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับผู้เรียน มี  
หน่วยงานส่วนท้องถิ่น องค์กรประจำตำบล ประจำหมู่บ้าน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับกศน.  
บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะต่างๆ  
ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา ครูมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงาน ที่รับผิดชอบ ครูมีความ  
มุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษาให้ประสบความสำเร็จสามารถจบการศึกษาทุกระดับชั้นอย่างมีคุณภาพ

## ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2552-2555 แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยกำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการค่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์ โครงการอาเซียนศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต โครงการลูกเสือ กศน.ร้อยใจ มีวินัยให้บริการ การสอนเสริม เป็นต้น จัดให้มีการพัฒนาบุคลากร และมีระบบบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำ ผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

## หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนต่างๆ
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. 2552- 2555
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2553 - 2554
4. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
5. สมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. คู่มือการปฏิบัติงาน
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและการมอบหมายภารกิจให้ผู้รับผิดชอบ
8. บันทึกรายงานการประชุมของสถานศึกษา
9. สมุดบันทึกการตรวจสอบสภาพของผู้เรียน/บัตรประกันสุขภาพ
10. ข้อมูลตรวจสอบหาสารเสพติด
11. รายงานการปฏิบัติงาน/การประเมินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
12. เอกสารจากกิจกรรม กพช.ของผู้เรียน
13. แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน
14. ผลงานของผู้เรียน
15. โปรแกรมงานทะเบียนนักศึกษา
16. ผลการสอบปลายภาคเรียน
17. ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
18. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
19. บันทึกรายงานการประชุม
  20. หลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ของครู/โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีอาชีพหรือ การสร้างรายได้เสริมของสถานศึกษา
21. ทะเบียนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
22. แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้/โครงการ
23. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ตามแผน
  24. รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
  25. แบบรายงานการแสดงความคิดเห็น
26. ภาพถ่ายกิจกรรม

## สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 1

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 1 พบว่าสถานศึกษา **บรรลุ** ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 1 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

**จุดเด่น**

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ โครงการ ลูกเสือ กศน.ร้อยใจ มีวินัยให้บริการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้กิจกรรม 3 D เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ อดทน มีความซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ และมีระเบียบวินัยและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอาเซียนศึกษามากยิ่งขึ้น

2. ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรม คือ เรื่องประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง เพื่อสร้างความตระหนักของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีจิตสำนึกตามระบอบประชาธิปไตยทุกคน

### จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรกำหนดมาตรการในการจัดให้มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู กศน. ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้ครบทุกคน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุง การเรียนการสอน ครูผู้สอนควรจัดให้มีการสรุปประเมินแบบฝึกทักษะต่าง ๆ และบันทึกการเรียนรู้แต่ละสาระเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกสาระอย่างต่อเนื่อง

2. ควรมีการนำผลจากการประเมินผู้เรียนในบันทึกหลังสอนมาใช้วางแผนการจัดการสอนซ่อมเสริม

3. ควรพัฒนาระบบการติดตามข้อมูลของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้มีข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ครูควรได้รับการอบรมพัฒนาด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ และเข้าใจกระบวนการประเมินผล นิเทศและติดตามผลอย่างเป็นระบบ

2. ควรมีการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้การติดตามผู้เรียนเช่น การติดต่อผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ต

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 2 คำน้ำหนักคะแนน 25 คะแนน ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุเป้าหมาย
		ช่วงคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	
2.1 คุณภาพของหลักสูตร	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ
2.2 คุณภาพของครู/ผู้สอน	4	3.20	4	ดี	บรรลุ
2.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ

และผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/รับบริการเป็นสำคัญ					
2.4 คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษา ต่อเนื่อง	3	3.00	5	ดีมาก	บรรลุ
2.5 คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ ผู้รับบริการ	3	2.40	4	ดี	บรรลุ
2.6 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ
2.7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3	3.00	5	ดีมาก	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 2</b>	<b>25</b>	<b>23.60</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา จากค่าน้ำหนักคะแนน 25 คะแนน

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ต้องปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

#### ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว จัดอบรมพัฒนาบุคลากรการใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายภาค รายสัปดาห์ แผนบูรณาการ และบันทึกการเรียนรู้ของนักศึกษา ใ้ไขความรู้ ใ้ในงาน แบบบันทึกความดี แฟ้มสะสมงานนักศึกษา แฟ้มสะสมงานของครู แบบทดสอบกลางภาค มีแผนการนิเทศติดตามงานรายปี นิเทศรายกิจกรรม ผู้บริหารจะติดตามตรวจสอบความยากง่าย ความเหมาะสม และความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนครูมีการวิเคราะห์ความยากง่ายของหลักสูตรร่วมกับนักศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้

#### ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้นำสภาพปัญหาในการดำเนินงานมาทำหนดแนวทางเพื่อพัฒนางานให้ชัดเจนขึ้น โดยประชุมบุคลากรเพื่อระดมความคิดวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ การแนะแนว การจัดทำเอกสารคู่มือนักศึกษาและคู่มือการปฏิบัติงาน มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. มีการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.1 สถานศึกษาส่งครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบขึ้นพื้นฐานไปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.1.1 การเทียบโอนผลการเรียน

1.1.2 การทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ปลายภาค

1.1.3 สรรพคณะครู กศน.ตำบล

1.1.4 การทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ปลายภาครายวิชาเลือก



1.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษาในวันประชุมประจำสัปดาห์ ระหว่างกลุ่ม Buddy Zone แนะนำการดำเนินงานและการส่งรายงานแต่ละสัปดาห์

## 2. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดกิจกรรมทำแผนการเรียนรู้รายภาครายสัปดาห์ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน และผู้เรียน

2.2 จัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนโดยให้คำปรึกษาและแนะแนวอย่างใกล้ชิด

2.3 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครู ผู้เรียนเป็นรายภาคเพื่อการติดตามผู้เรียน และครู ในการจัดการเรียนการสอน

## 3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากผู้เรียน เพื่อจัดหาสื่อได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และการจัดซื้อหนังสือเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนครู และตัวแทนผู้เรียน นอกจากนี้ได้จัดทำเอกสารเพิ่มเติมเป็นสื่อให้ครูผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เรียนรู้และศึกษาเพิ่มเติม

- คู่มือครู
- คู่มือผู้เรียน
- สมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน
- สมุดบันทึกการเรียนการสอน
- หนังสือแบบเรียนวิชาเลือก
- ใบความรู้
- ใบงาน
- แบบทดสอบย่อย

## 4. มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ครูและผู้เรียนทำความตกลงร่วมกันในการวัดผลประเมินผลตั้งแต่ต้นภาคเรียน ซึ่งมีการวัดผลระหว่างเรียน ได้แก่ สังเกตการเรียนรู้ แบบฝึกหัด ใบงาน โครงงาน แบบทดสอบย่อย แบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง(กรต.) และการวัดผลประเมินผลปลายภาค ทำแบบทดสอบผู้เรียนต้องผ่านการประเมินทั้งสองแบบจึงสามารถผ่านการประเมินผล

## 5. การพัฒนาผู้เรียน

ศูนย์การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และพัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

- โครงการค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์
- โครงการอาเซียนศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการอบรมอาเซียนศึกษา
- โครงการ ลูกเสือ กศน.ร้อยใจ มีวินัยให้บริการ
- กิจกรรมการสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์

- กิจกรรมการสอนเสริมวิชาภาษาไทย
- กิจกรรมการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์

### หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

#### การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1 คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- 2 บันทึกรายงานการประชุมการพัฒนาหลักสูตรและนำเสนอหลักสูตรกับคณะกรรมการ
- 3 รายงานการสำรวจความต้องการและผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4 หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/คู่มือการใช้หลักสูตร
- 5 แผนการจัดการเรียนรู้ (ใบงาน กิจกรรมการเรียนรู้) / รายงานการวิจัยชั้นเรียน
- 6 แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้บริหารสถานศึกษา
- 7 บันทึกรายงานการประชุม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินครูและผู้สอน
- 8 บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
- 9 รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
- 10 รายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา
- 11 แผนพัฒนาบุคลากรสถานศึกษา
- 12 รายงานผลการประเมินครูและผู้สอน
- 13 เกียรติบัตร วุฒิบัตร ส้มุดบันทึกความดี
- 14 รายงานการติดตามและประเมินหลักสูตร
- 15 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา
- 16 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- 17 แผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการและกิจกรรม
- 18 รายงานการติดตามผู้จบหลักสูตร
- 19 บันทึกรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร
- 20 รายงานการประชุมการวางแผนการจัดการเรียนการสอน
- 21 รายงานการประเมินการใช้หลักสูตร
- 22 ส้มุดรายชื่อสื่อ และแหล่งเรียนรู้
- 23 ส้มุดการปฐมนิเทศ ผ่านพับ
- 24 รายงานการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ
- 25 รายงานการสำรวจความต้องการการใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้
- 26 ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 27 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือและสื่อการเรียนรู้
- 28 รายงานประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 29 ข้อมูลการยืมคืนสื่อ
- 30 แบบประเมินสื่อ/ผลการประเมินปรับปรุงพัฒนาสื่อ
- 31 แผนการจัดกิจกรรม / วิทยากรรายสัปดาห์
- 32 รูปถ่ายการใช้สื่อ เทคโนโลยี
- 33 หลักฐานการบันทึกตกลงร่วมกันในการพบกลุ่ม

- 34 สมุดบันทึกการไปอบรมบุคลากร
- 35 รายงานการสอนเสริม
- 36 รายงานการประเมินคุณภาพครู / วิทยากร
- 37 รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครู
- 38 รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 39 รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
- 40 ข้อมูลคะแนนผลสัมฤทธิ์ปลายภาคในหมวดวิชาหลัก
- 41 แบบสรุปนักศึกษา นำวุฒิไปศึกษาต่อ

#### การศึกษาต่อเนื่อง

- 36. ใบสมัคร/แฟ้มประวัติผู้สอน
- 37. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง/หลักสูตรระยะสั้น/โปรแกรมการเรียนรู้
- 38. แผนการจัดการเรียนรู้/รายงานการวิจัยชั้นเรียน
- 39. แฟ้มสะสมผลงานผู้สอน ใบความรู้ ใบงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล
- 40. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
- 41. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม รายงานผลการติดตามผู้จบ

#### การศึกษาตามอัธยาศัย

- 42. แผนงาน โครงการ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
- 43. รายงานการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม
- 44. รายงานการประเมินผลโครงการ
- 45. สมุดบันทึก โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

#### สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 2 พบว่าสถานศึกษา **บรรลุ** ตามเป้าหมายความสำเร็จของ **มาตรฐานที่ 2** ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

##### จุดเด่น

1. ครูมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ครูอยู่ในวัยทำงาน มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีสื่อที่หลากหลาย ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

##### จุดควรพัฒนา

1. ควรให้ครูทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยหนึ่งเรื่องต่อภาคเรียน
2. ครูผู้สอนควรจบสายการสอนโดยตรง

##### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูติดตามผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ 3 การบริหารการศึกษา

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 3 ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 4 แปลผลคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3 ได้ผล ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุเป้าหมาย
		ช่วงคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	
3.1 คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
3.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
3.3 ผลการบริหารความเสี่ยง	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
3.4 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
3.5 ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา จากค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ต้องปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

#### ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีการกำหนดการบริหารงาน 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และฝ่ายการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีการกำหนดบุคลากรรับผิดชอบ มีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการจัดทำคู่มือมีแนวทางการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การบริหารงานงบประมาณ ผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการ มีการวางแผนพัฒนางานด้านงบประมาณ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน มีการวางแผนพัฒนาบุคลากร โดยบุคลากรมีโอกาสอบรมเพิ่มความรู้ ความสามารถ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงาน มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ มีห้องสมุดที่นำอ่านหนังสือ มีคอมพิวเตอร์ไว้สืบค้นความรู้ มีการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริการสื่อที่หลากหลาย

#### ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว มีการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ โดยมีการบริหารด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ตามระเบียบราชการ กฎข้อบังคับ และแนวทางอื่น ๆ ที่กำหนด เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารงานด้วยหลัก PDCA คณะกรรมการสถานศึกษา มีความสามารถ มุ่งมั่นตั้งใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา แนวทางการดำเนินงาน

### หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์
2. คำสั่งแต่งตั้งนิเทศภายใน แผนการนิเทศ รายงานการนิเทศ คู่มือการดำเนินงาน รายงานการประเมินโครงการ
3. เอกสารการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ กิจกรรมและมาตรฐาน กศน.
4. ระบบข้อมูลสารสนเทศ
5. คำสั่งมอบหมายงาน ระบบฐานข้อมูล บันทึกรายงานการประชุม รายงานผลการใช้ฐานข้อมูล
6. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
8. รายงานการประชุมการวิเคราะห์ความเสี่ยง
9. แผนบริหารความเสี่ยง
10. ผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์/ผลกระทบ หลักฐานการนำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงาน
11. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
12. หนังสือเชิญจากเครือข่าย องค์กรต่าง ๆ ภาพถ่ายกิจกรรม
13. รายงานการประเมินตนเอง
14. การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ
15. ข้อมูลสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร
16. ผลการวัดความสำเร็จของกิจกรรมในแต่ละโครงการ
17. แผนพัฒนาบุคลากร/แผนปฏิบัติงานประจำปี
18. หนังสือเชิญเข้ารับการอบรม วุฒิบัตร
19. รายงานการประชุมการวางแผน
20. แผนปฏิบัติการใช้เงิน ทะเบียนคุมต่าง ๆ
21. แผนการนิเทศ/รายงานการนิเทศ ติดตาม
22. ภูมิทัศน์สถานศึกษา
23. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา
24. รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา
25. ผลการสำรวจความพึงพอใจต่างๆเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา

### สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 3 พบว่าสถานศึกษาบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 3 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

## จุดเด่น

สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา เนื่องด้วย ผู้บริหารที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และงานประสานงานชุมชน เครือข่าย และทุ่มเทในการทำงาน

## จุดควรพัฒนา

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ยังขาดการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคล เช่น การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมการบริหารงานบุคคล

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้มากขึ้น

## มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 4 ค่าน้ำหนักระดับคะแนน 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 4 แปลผลคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 4 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุเป้าหมาย
		ช่วงคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	
4.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	5	4.36	4	ดี	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 4</b>	<b>10</b>	<b>9.36</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษา จากค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ต้องปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

## ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์ศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน จัดให้มีการศึกษา มีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การบรรลุเป้าหมาย นำไปสู่การปฏิบัติแผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพบรรลุลงในแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการดำเนินงาน

ตามแผนงานทุกโครงการ มีผลการประเมินตนเอง แต่แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ข้อมูลความพยายาม**

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ให้ความสำคัญในการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความสำคัญร่วมมือในการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี

**หลักฐานประกอบการดำเนินงาน**

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์
2. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา
3. หลักสูตรสถานศึกษา/เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี รายงานการประเมินตนเอง
5. คำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบ
6. ระบบข้อมูลสารสนเทศ
7. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 4**

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 4 พบว่าสถานศึกษา **บรรลุ** ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 4 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

**จุดเด่น**

บุคลากรมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม และให้ความสำคัญในการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี

**จุดควรพัฒนา**

พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนา**

สถานศึกษาควรประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 5 ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 4 แปลผลคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 5 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุเป้าหมาย
		ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	แปลผลคุณภาพ	

		ที่ได้			
5.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
5.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 5</b>	<b>10</b>	<b>10.0</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 5 ของสถานศึกษา จากค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ต้องปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

#### ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ให้ความสำคัญกับผลการพัฒนาให้บรรลุตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ โดยกำหนดโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำเป็นโครงการรองรับ และมีการบริหารจัดการโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกันวางแผนพัฒนางานให้บรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ คือ การมีวินัย ใส่ใจ เทคโนโลยี คุุิถีพอเพียง ซึ่งกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ สอดคล้องกับจุดเน้น และจุดเด่น ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษามีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร ทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

#### ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และมีการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานและการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

#### หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติงานประจำปี
3. การวิเคราะห์ข้อมูลความสอดคล้องระหว่างปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี
4. สรุปผลการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
5. รายงานการประชุม รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ



6. แบบสอบถาม สังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ แผนสรุปผลความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตามผล แบบสรุปผลการนิเทศ
7. โล่รางวัล เกียรติบัตร โล่ประกาศเกียรติคุณ

### สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 5

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 5 พบว่าสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 5 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

#### จุดเด่น

1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นโยบายการศึกษานอกระบบของกระทรวงศึกษาธิการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสาคร
3. โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นโครงการที่สนองตอบความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในอำเภอบ้านแพ้ว

#### จุดควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไม่สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วเพราะจะต้องรออนโยบาย รัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงาน กศน.
2. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมล่าช้า ทำให้ กศน.อำเภอบ้านแพ้ว ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีล่าช้าไปด้วย

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการวางนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีไม่เกินปลายเดือนตุลาคมของทุกปี
2. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้รวดเร็วเพราะจะทำให้การวางแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว

### มาตรฐานที่ 6 มาตรการส่งเสริม

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 6 ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 4 แปลผลคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 6 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วงคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	
6.1 ผลการส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
6.2 ผลที่เกิดจากการส่งเสริม การจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 6</b>	10	10.00	5	ดีมาก	บรรลุ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 6 ของ  
สถานศึกษา จากค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ต้องปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/  
กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

#### ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจร  
PDCA ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการรักษามาตรฐาน แผนการปฏิบัติงานมีการ  
กำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จในแผนชัดเจนครอบคลุมภารกิจ มีการประเมินผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ  
ที่ตั้งเป้าหมายไว้ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการดำเนินงาน ส่งผลให้  
การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ  
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

#### ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ได้รับความร่วมมือจากผู้เรียน และ  
ชุมชน ภาคีเครือข่ายรวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม เสริม  
โครงการที่หลากหลาย ก่อให้เกิดผลสำเร็จทุกโครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตามแผน  
ปฏิบัติงานประจำปี และมีการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ ส่งเสริมการมี  
ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

## หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติงานประจำปี
3. การนิเทศติดตามประเมินผล
4. รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน
5. รายงานการประชุม บันทึกรายงานการประชุม
6. แบบสรุปความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

## สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 6

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 6 พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 6 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

### จุดเด่น

ผลการพัฒนาให้บรรลุตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

### จุดควรพัฒนา

ควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของแหล่งการเรียนรู้ให้มีความรู้ให้มีความรู้มากกว่านี้

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. พัฒนาบุคลากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. พัฒนาการนำเสนอข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม ของแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

---

## บทที่ 4

### สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

การประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สรุปผลการประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

#### 4.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

##### 4.1.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ค่าคะแนนระดับคุณภาพที่ได้แต่ละตัวบ่งชี้ ค่าน้ำหนัก 100 คะแนน ระดับคุณภาพภายในสถานศึกษาภาพรวม แต่ละมาตรฐาน ได้ผล ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วงคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	
<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
1.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3	2.54	4	ดี	บรรลุ
1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3	2.66	4	ดี	บรรลุ
1.3 ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3	2.34	4	ดี	บรรลุ
1.4 ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น	3	2.54	4	ดี	บรรลุ
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	10	7.29	3	พอใช้	บรรลุ
<b>การศึกษาต่อเนื่อง</b>					
1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	5	4.15	4	ดี	บรรลุ
1.7 ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	3.81	4	ดี	บรรลุ
<b>การศึกษาตามอัธยาศัย</b>					
1.8 ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	3	2.93	4	ดี	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 1</b>	<b>35</b>	<b>29.11</b>	<b>4</b>	<b>ดี</b>	<b>บรรลุ</b>

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วง คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	
2.1 คุณภาพของหลักสูตร	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ
2.2 คุณภาพของครู/ผู้สอน	4	3.20	4	ดี	บรรลุ
2.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/รับบริการเป็นสำคัญ	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ
2.4 คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	3	3.00	5	ดีมาก	บรรลุ
2.5 คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	3	2.40	4	ดี	บรรลุ
2.6 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ

2.7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3	3.00	5	ดีมาก	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 2</b>	<b>25</b>	<b>23.60</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วง คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	
3.2 คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	2	2.0 0	5	ดีมาก	บรรลุ
3.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	2	2.0 0	5	ดีมาก	บรรลุ
3.3 ผลการบริหารความเสี่ยง	2	2.0 0	5	ดีมาก	บรรลุ
3.4 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	2	2.0 0	5	ดีมาก	บรรลุ
3.5 ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา	2	2.0 0	5	ดี	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วงคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ	
4.1 การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
4.2 การประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด	5	4.36	4	ดี	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 4</b>	<b>10</b>	<b>9.36</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วงคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ	
5.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา พันธ์กิจ และวัตถุประสงค์การ	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ

จัดตั้งสถานศึกษา					
5.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 5</b>	<b>10</b>	<b>10.00</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุเป้าหมาย
		ช่วงคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	
6.3 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
6.4 ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
<b>ภาพรวมมาตรฐานที่ 6</b>	<b>10</b>	<b>10.0</b>	<b>5</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุ</b>

#### สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้วมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก...ด้วยค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 92.07 ซึ่งบรรลุเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

#### 4.1.2 สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

##### 1. จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ โครงการ ลูกเสือ กศน. ร้อยใจ มีวินัยให้บริการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้กิจกรรม 3 D เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ อดทน มีความซื่อสัตย์ ซ่ามคคี มีน้ำใจ และมีระเบียบวินัย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนศึกษามากยิ่งขึ้น

2) ครูอยู่ในวัยทำงาน มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) สถานศึกษามีสื่อที่หลากหลาย ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

##### 2. จุดควรพัฒนา

1) ครูควรได้รับการอบรมพัฒนาด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเข้าใจกระบวนการประเมินผล นิเทศและติดตามผลอย่างเป็นระบบ

2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับใบประกอบวิชาชีพครูทุกคน

3) ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่

4) โครงการ/กิจกรรม ขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดเป็นระบบ ควรจัดโครงการและกิจกรรมวิเคราะห์ และ

นำผลมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกการทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น เช่น การทำโครงการ รายงาน ใบงาน

5) สถานศึกษาควรประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

6) สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของแหล่งการเรียนรู้ให้มีข้อมูลมากกว่านี้

### 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ควรมี โครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

1) สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน

2) สถานศึกษาควรกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพครู

3) สถานศึกษาควรกำหนดมาตรฐานในการจัดให้มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกภาคเรียนครบทุกคน เพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

4) ครูผู้สอนควรมีการสรุปประเมินผลแบบฝึกทักษะต่าง ๆ และการบันทึกการเรียนรู้แต่ละสาระ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกสาระอย่างต่อเนื่อง

5) พัฒนาบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 4. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1) พัฒนาครูเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบกระบวนการ PDCA

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพครู

3) สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้าน การบริหารอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดในรูปแบบของโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการบริหารจัดการ โดยเน้นให้พัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการ

4) สถานศึกษาควรวางแผนนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

5) สถานศึกษาพัฒนาการนำเสนอข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมของแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 4.1.3 สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมตามมาตรฐานกฎกระทรวงฯ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ประเมินผลการดำเนินงานมีผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมตามจุดมุ่งหมายของกฎกระทรวงฯ ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1) มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.8

2) มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1-5.2

3) มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.2

ด้านที่ 2 การบริหารจัดการ ประกอบด้วย

- 1) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7
- 2) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5
- 3) มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ด้านที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- 1) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.- 2.6

ด้านที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

- 1) มาตรฐานที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.1-4.2

ด้านที่ 1 สรุปผลด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วง คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	
<b>ด้านที่ 1 ผลการจัดการศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ ผู้รับบริการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	3	2.54	4	ดี	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3	2.66	4	ดี	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	3	2.34	4	ดี	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น	3	2.54	4	ดี	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10	7.29	3	พอใช้	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	5	5.00	4	ดี	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผู้เรียนมีงานทำหรือมี รายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	3.81	4	ดี	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการการศึกษาตามอัยาศัย	3	2.93	5	ดีมาก	บรรลุ



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วงคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	
<b>ด้านที่ 1 ผลการจัดการศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 5 อัตรากำลังของ สถานศึกษา					
5.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา พันธกิจ และ วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
5.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
มาตรฐานที่ 6 มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ผลที่เกิดจากการ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
รวมคะแนนผลการจัดการศึกษา	50	44.11	4	ดี	บรรลุ

### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว สรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ดังนี้

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ โครงการ ลูกเสือ กศน.ร้อยใจ มีวินัยให้บริการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้กิจกรรม 3 D เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ อดทน มีความซื่อสัตย์ ซ้ำมคคี มีน้ำใจ และมีระเบียบวินัยและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอาเซียนศึกษามากยิ่งขึ้น

2. ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรม คือ เรื่องประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง เพื่อสร้างความตระหนักของผู้เรียนการศึกษานั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีจิตสำนึกตามระบบประชาธิปไตยทุกคน

3. ผลการพัฒนาให้บรรลุตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

#### จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรกำหนดมาตรการในการจัดให้มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ทัศน์.ตำบล และศูนย์การเรียนชุมชน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้ครบทุกคน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรจัดให้มีการสรุปประเมินแบบฝึกทักษะต่าง ๆ และบันทึกการเรียนรู้อะไรดีอะไรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกสาระอย่างต่อเนื่อง

2. ควรมีการนำผลจากการประเมินผู้เรียนในบันทึกหลังสอนมาใช้วางแผนการสอนซ่อมเสริม

3. ควรพัฒนาระบบการติดตามข้อมูลของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้มีข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

1. ครูควรได้รับการอบรมพัฒนาด้านการจัดทำแผน และเข้าใจกระบวนการนิเทศและติดตามผลอย่างเป็นระบบ
2. ควรมีการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้การติดตามผู้เรียนเช่น การติดต่อผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ทาง อินเทอร์เน็ต

**ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการ PDCA ทุกปี

**ด้านที่ 2 สรุปผลด้านการบริหารจัดการ**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วง คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ	
<b>ด้านที่ 2 ผลการบริหารจัดการ</b>					
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3	3.00	5	ดีมาก	บรรลุ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วง คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ	
<b>ด้านที่ 2 ผลการบริหารจัดการ</b>					

มาตรฐานที่ 3 การบริหาร การศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพของการ บริหารสถานศึกษา	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหารจัดการ	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลการบริหารความ เสี่ยง	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ผลการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษา	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ผลการปฏิบัติตาม บทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา	2	2.00	5	ดีมาก	บรรลุ
มาตรฐานที่ 6 มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ผลการส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
รวมคะแนนผลการบริหารจัดการ	18	18	5	ดีมาก	บรรลุ

### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว สรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ดังนี้

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา เนื่องด้วยมีผู้บริหารที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ และงานประสานงานชุมชน เครือข่าย และทุ่มเทใน การทำงาน

#### จุดควรพัฒนา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว ยังขาดการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคล เช่น การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมการบริหารงานบุคคล

#### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษาควรมีการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้มากขึ้น

### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านบริการ การบริหารอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดในรูปของโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการบริหารจัดการ โดยเน้นให้พัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการ

### ด้านที่ 3 สรุปผลด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วง คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ	
<b>ด้านที่ 3 ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>					
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพของหลักสูตร	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของครู/ผู้สอน	4	3.20	4	ดี	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/รับบริการเป็นสำคัญ	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุ เป้าหมาย
		ช่วง คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ	
<b>ด้านที่ 3 ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	3	3.00	5	ดีมาก	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	3	2.40	5	ดีมาก	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4	4.00	5	ดีมาก	บรรลุ

รวมคะแนนผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22	20.60	4	ดี	บรรลุ
--	----	-------	---	----	-------

### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว สรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ดังนี้

#### จุดเด่น

1. ครูมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ครูอยู่ในวัยทำงาน มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีสื่อที่หลากหลาย ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

#### จุดควรพัฒนา

1. ควรให้ครูทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยหนึ่งเรื่องต่อภาคเรียน
2. ครูผู้สอนควรจบสายการสอนโดยตรง

### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4. ครูผู้สอนควรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับใบประกอบวิชาชีพครู
6. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูติดตามผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนมีคุณสมบัติที่สามารถขอมีใบประกอบวิชาชีพครูได้
2. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นประจำทุกปี

### ด้านที่ 4 สรุปผลด้านการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			บรรลุเป้าหมาย
		ช่วงคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	
ด้านที่ 4 ผลการประกันคุณภาพ					

ภายใน					
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพการจัดการศึกษา					
4.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5	5.00	5	ดีมาก	บรรลุ
4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	5	4.36	4	ดี	บรรลุ
รวมคะแนนผลการประกันคุณภาพภายใน	10	9.36	5	ดีมาก	บรรลุ

#### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพ้ว สรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ดังนี้

#### จุดเด่น

บุคลากรมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม และให้ความร่วมมือในการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี

#### จุดควรพัฒนา

พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

#### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษาควรประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

#### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาจัดประชุม อบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง