

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

๑. ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.อำเภอ/เขต (๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การศึกษาต่อเนื่อง	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
การศึกษาตามอัธยาศัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘	ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการศึกษา/การให้บริการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	คุณภาพของหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	คุณภาพของครู/ผู้สอน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖	คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ผลการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน